

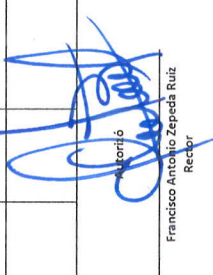
Dependencia y/o Entidad: CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA
Programa Presupuestario: E-404E13 FORMACIÓN DOCENTE
Eje del PED: EJE 4. TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES
Refo del PED: RETO 4. ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO DEL PERSONAL DOCENTE Y DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE
Beneficiarios: DOCENTES DEL ESTADO DE SONORA

Resumen narrativo (Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Línea base		Meta 2020	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	Avance al periodo	% de Avance		
						Valor 2016	Valor 2016							
FIN	Número de acciones emprendidas por el CRESO para contribuir a garantizar una educación de calidad. (1)	Número de acciones emprendidas por el CRESO para contribuir a garantizar una educación de calidad.	Acendente	Acción	Anual	11	7	7	Informes trimestrales y documentos resguardados en la Dirección de Planeación Educativa del CRESO		7	100.00%		
PROPÓSITO	Tasa de crecimiento anual de matrícula de alumnos de licenciatura en educación en las UA del CRESO	((Número de alumnos inscritos en una licenciatura en educación en las UA del CRESO en el año n / Número de alumnos inscritos en una licenciatura en educación en las UA del CRESO en el año n-1) * 100)	Acendente	Alumno	Anual		101%	(4112/4072)*100= 101%	Base de datos de alumnos inscritos en los programas de licenciatura en educación que se ofertan en las UA del CRESO en el año n y n-1, validado y en resguardo de la Dirección de Servicios Escolares	Aumenta el interés de los estudiantes para ingresar a los programas que oferta el CRESO	129.89%	129.89%		
COMPONENTE	C1: Programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESO	Porcentaje de programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESO	Acendente	Programa	Semestral	11	0%	(18/18)*100=100%	Convocatoria del programa, listado de programas de formación docente validado por la Dirección de Servicios Escolares	Existe demanda en los programas de licenciatura ofertados por el CRESO	0.00%	105.56%		
COMPONENTE	C3: Programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio	Número de programas de formación continua implementados para docentes en servicio / Total de programas de formación continua implementados para docentes en servicio x 100	Acendente	Programa	Trimestral	52	(8/8)*100=100%	Programas de formación continua implementados (documento que acredite el contenido del programa, documentos de trabajo, presentaciones utilizadas y material didáctico utilizado) e informe documental (debe contener, lista de asistencia, oficio de invitación, evidencia fotográfica) que acredite la impartición del programa, emitido y en resguardo de la Dirección de Educación Continua	Se cuenta con docentes interesados en cursar diplomados, cursos y talleres	138.33%	137.50%			
COMPONENTE	C3: Programas de posgrado impartidos en las UA del CRESO	Número de programas de posgrado impartidos en las UA del CRESO en el año en curso / Total de programas de posgrado impartidos en las UA del CRESO en el año en curso x 100	Acendente	Programa	Semestral	(7/7)*100	(6/6)*100=100%	Informe de programas de posgrado impartidos en las UA y convocatorias emitidas por la Rectoría del CRESO, todo elaborado y en resguardo por la Dirección de Posgrado e Investigación.	Interés por impartir programas de posgrado que respondan a las necesidades regionales, nacionales e internacionales	200.00%	100.00%			
COMPONENTE	A1 C1: Atención a alumnos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso	Número de alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso / Total de alumnos programados para ser atendidos en los programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso x 100	Acendente	Alumno	Semestral	3,762	7000/7000*100=100%	Informe estadístico de alumnos inscritos por programas de licenciatura por sede escolar y UA, además del sistema integral de servicios escolares (SISE) el cual es emitido, verificado y en resguardo de la Dirección de Servicios Escolares	Existe demanda por atender programas establecidos por el CRESO	151.11%	132.84%			

Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores				Línea base		Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	Avance al periodo	% de Avance
	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016				
A2 C1: Participación en programas de movilidad y estancias académicas en el año en curso para alumnos inscritos en las UA del CRESO	Número de alumnos inscritos en las UA del CRESO que participan en programas de movilidad y estancias académicas durante el año n	$\frac{\text{Número de alumnos inscritos en programas de movilidad y estancias académicas durante el año n}}{\text{Total de alumnos inscritos en las UA del CRESO}} \times 100$	Ascendente	Alumno	Trimestral	16	Convocatoria, publicación de resultados e informe de alumnos beneficiados a cargo de la Dirección de Servicios Estudiantiles del CRESO	UA interesadas en promover programas de movilidad y estancias académicas para alumnos	0.00%	0.00%
A1 C2: Diseño de Programas de formación continua para favorecer las competencias de los docentes en servicio	Número de programas de formación continua diseñados para favorecer las competencias de los docentes en servicio	$\frac{\text{Número de programas de formación continua diseñados para favorecer las competencias de los docentes en servicio}}{\text{Total de programas de formación continua}} \times 100$	Ascendente	Programa	Trimestral	5	Diseño de Programa avalado por la Dirección de Educación Continua	Se cuenta con interesados en cursos para docentes en servicio	0.00%	166.67%
A2 C2: Capacitación de Docentes en servicio en programas de formación continua en el año en curso	Porcentaje de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año en curso	$\frac{\text{Número de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año n}}{\text{Total de docentes en servicio}} \times 100$	Ascendente	Docentes	Trimestral	0	Oficios de invitación, bases de datos, listas de asistencia firmadas de formadores de docentes y docentes en servicio capacitados en programas de formación continua (Diplomados, Cursos y Talleres) en resguardo de la Dirección de Formación Continua.	Se cuenta con interesados en cursos para la formación de formadores	468.00%	476.20%
A3 C2: Eventos académicos que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Porcentaje de eventos académicos que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	$\frac{\text{Número de eventos académicos que promuevan la igualdad, inclusión y equidad}}{\text{Total de eventos académicos}} \times 100$	Ascendente	Eventos	Trimestral	1	Invitación, fotografías e informe del evento en resguardo de la Dirección de Educación Continua	Unidades Académicas interesadas en promover programas de igualdad, inclusión y equidad.	50.00%	135.00%
A1 C3: Atención a alumnos en Programas de Posgrado en las UA del CRESO	Porcentaje de alumnos atendidos en Programas de Posgrado en las UA del CRESO	$\frac{\text{Número de alumnos atendidos en Programas de Posgrado en las UA del CRESO}}{\text{Total de alumnos inscritos en Programas de Posgrado}} \times 100$	Ascendente	Alumno	Semestral	627	Informe estadístico de alumnos inscritos por programas de posgrado, período y UA, obtenidos del Sistema Integral de servicios escolares (SISE) emitidos y en resguardo de la Dirección de Posgrado e Investigación	Alumnos de posgrado permanecen y continúan su trayectoria académica	228.00%	184.44%
A2 C3: Contribuciones académicas presentadas por investigadores y docentes adscritos al CRESO	Porcentaje de contribuciones académicas publicadas por investigadores y docentes de tiempo completo adscritos al CRESO en revistas arbitradas	$\frac{\text{Número de artículos científicos e investigaciones publicadas por investigadores y docentes de tiempo completo adscritos al CRESO en revistas arbitradas}}{\text{Total de artículos científicos e investigaciones publicadas por investigadores y docentes de tiempo completo adscritos al CRESO}} \times 100$	Ascendente	Producto	Trimestral	35	Documento de aceptación de las contribuciones académicas, emitido por las instituciones convocantes en resguardo de la Dirección de Posgrado e Investigación	Docentes e investigadores interesados en realizar contribuciones académicas tales como: publicaciones, ponencias, capítulos de libro, libros, memorias etc.	100.00%	100.00%
(1) Acciones: Diseño e impartición de Programas de Proyectos Académicos y de Investigación Educativa, Impartición de cursos, Movilidad Académica, Cuerpos académicos reconocidos, Cursos y Talleres que promuevan la igualdad, inclusión y equidad										

Validó

 Angélica María Payán García
 Coordinadora Administrativa

Autorizó

 Francisco Antonio Zepeda Ruiz
 Rector

ACTIVIDADES

Análisis cualitativo de las metas programadas en la Matriz de Indicadores de Resultados

Periodo reportado: IV Trimestre 2020

FIN	META 2020		AVANCE
Indicador: Número de acciones emprendidas por el CRESO para contribuir a garantizar una educación de calidad.			7
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100%
	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida

ANÁLISIS CUALITATIVO

El Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESO) cumplió con sus acciones de Diseño e impartición de Programas de Licenciatura y Posgrado, Desarrollo de Proyectos Académicos y de Investigación Educativa, Impartición de programas de educación continua, Número de artículos científicos e investigaciones publicados por investigadores y docentes de tiempo completo adscritos al CRESO, Cursos y Talleres que promuevan la igualdad, inclusión y equidad.

Propósito	META 2020		AVANCE
Indicador: Tasa de crecimiento anual de la matrícula de alumnos de licenciatura en educación en las UA del CRESO			101%
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	129%
	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida
Causa:			
Efecto:			
Contribución al Fin:	Las escuelas normales y UPN cuentan con un proceso de admisión de alumnos que permite seleccionar a los estudiantes que demuestran mayores conocimientos y habilidades, de acuerdo a los instrumentos aplicados para este fin. Estas políticas de ingreso han permitido la captación de los mejores candidatos a docentes de Sonora y algunas entidades aledañas al estado.		

Componente C1: Programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESO	META 2020		AVANCE
Indicador: Porcentaje de programas de licenciatura en educación impartidos en las UA del CRESO			18
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	105%
	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida
Causa:			
Efecto:			
Contribución al Propósito:	El CRESO forma a los profesores de educación básica en Sonora a través de las Escuelas Normales y Unidades de la UPN. Las Unidades Académicas del CRESO se encuentran distribuidas a lo largo de la geografía sonorense, dicha situación permite a la institución tener una amplia cobertura de sus servicios educativos en las diferentes localidades de la entidad.		

Actividad A1 C1: Atención a alumnos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso	META 2020		AVANCE
Indicador: Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura en educación en los semestres escolares del año en curso			7,000
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	132%
	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida
Causa:			
Efecto:			
Relación con componente:	Durante este periodo ha existido una tendencia en el aumento en relación a la inscripción de estudiantes de nuevo ingreso, esto derivado de las políticas estatales en relación a la promoción de las licenciaturas con un enfoque aspiracional, de igual manera las políticas impuestas para el ingreso, promoción y permanencia en la profesión docente.		

Actividad A2 C1: Participación en programas de movilidad y estancia académica en el año en curso para alumnos inscritos en las UA del CRESO		META 2020	AVANCE
Indicador. Número de alumnos inscritos en las UA del CRESO que participan en programas de movilidad y estancia académica en el año n			
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida
Causa:			
Efecto:			
Relación con el componente:	Se remitió oficio No. CRESO/0489/2020, así como un alcance al mismo mediante oficio CRESO/0023/2020 dirigido al C.P. Gustavo Luis Rodríguez Lozano, Subsecretario de Egresos, con el formato denominado "Afectación de mélas" establecido por la Dirección General de Planeación y Evaluación de la Subsecretaría de Egresos de la Secretaría de Hacienda, para que con base al avance de los indicadores y metas informados al presente trimestre del presente ejercicio fiscal, se autorizará la adecuación de metas e indicadores establecidas para el tercero y cuarto trimestre, declarándose cancelada la presente meta.		

Componente C2: Programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de docentes en servicio		META 2020	AVANCE
Indicador. Porcentaje de programas de formación continua implementados para favorecer el desarrollo de las competencias de los docentes en servicio durante el año en curso			
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	<input checked="" type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida
Causa:			
Efecto:			
Relación con el componente:	El CRESO ha realizado esfuerzos para mejorar la formación inicial de docentes que habrán de laborar en educación básica, así como también, ha desarrollado programas para fortalecer la formación continua de los profesores y directivos en servicio, tratando de dar cumplimiento a los rubros prioritarios formulados en su objeto.		

Actividad A1 C2: Diseño de Programas de formación continua para favorecer las competencias de los docentes en servicio		META 2020	AVANCE
Indicador. Número de programas de formación continua diseñados para favorecer las competencias de los docentes en servicio			
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	<input checked="" type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida
Causa:			
Efecto:			
Relación con el componente:	Se han desarrollado programas para fortalecer la formación continua de los profesores y directivos en servicio, alineadas a los estándares del contexto educativo nacional e internacional.		

Actividad A2 C2: Capacitación de Docentes en servicio en programas de formación continua en el año en curso		META 2020	AVANCE
Indicador. Porcentaje de docentes en servicio capacitados en programas de formación continua en el año en curso			
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	<input checked="" type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida
Causa:			
Efecto:			
Relación con el componente:	Los docentes y directivos en servicio han demostrado un alto compromiso hacia su profesión, al participar en las acciones de actualización, capacitación y profesionalización docente de alta calidad promovidas por el CRESO.		

Actividad A3 C2: Eventos académicos que promueven la igualdad, inclusión y equidad		META 2020	AVANCE
Indicador. Número de eventos académicos que promueven la igualdad, inclusión y equidad			
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	<input checked="" type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida
Causa:			
Efecto:			
Relación con el componente:	Se realizaron actividades de capacitación y actualización de docentes en servicio, así como también, se realizaron actividades de actualización y capacitación de docentes en servicio, para fortalecer la formación continua de los docentes en servicio.		

Se remitió oficio No. CRESO/0489/2020, así como un alcance al mismo mediante oficio CRESO/0023/2020 dirigido al C.P. Gustavo Luis Rodríguez Lozano, Subsecretario de Egresos, con el formato denominado "Afectación de mélas" establecido por la Dirección General de Planeación y Evaluación de la Subsecretaría de Egresos de la Secretaría de Hacienda, para que con base al avance de los indicadores y metas informados al presente trimestre del presente ejercicio fiscal, se autorizará la adecuación de metas e indicadores establecidas para el tercero y cuarto trimestre, declarándose cancelada la presente meta.

Se cumplió con la meta establecida

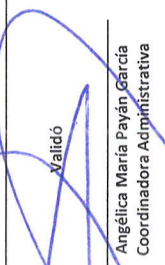
Indicador. Porcentaje de eventos académicos que promueven la igualdad, inclusión y equidad		META 2020	AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida <input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual) <input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	12	125%
Causa:			
Efecto:			
Relación con el componente:	El CRESOON se ha dado a la tarea de implementar programas para el desarrollo de actividades que promuevan la igualdad, inclusión y equidad, brindando así un seguimiento puntual a las políticas de responsabilidad social.		

Componente C3: Programas de posgrado impartidos en las UA del CRESOON		META 2020	AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida <input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual) <input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	6	100%
Causa:			
Efecto:			
Relación con el componente:	El CRESOON ha impartido programas de posgrado con un enfoque profesionalizante siendo sus destinatarios en su mayoría profesores en servicio de los distintos niveles y figuras educativas del Sistema Educativo Nacional al Propósito: (SEN).		

Actividad A1 C3: Atención a alumnos en Programas de Posgrado en las UA del CRESOON		META 2020	AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida <input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual) <input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	90	184%
Causa:			
Efecto:			
Relación con el componente:	El CRESOON busca implementar en concordancia con las necesidades educativas, un programa de fortalecimiento y habilitación profesional a los docentes de las Unidades Académicas, generando esquemas de desarrollo que les permita cursar estudios de posgrado. Asimismo ha establecido estrategias con otras instituciones educativas para promover los programas de posgrado y de titulación.		

Actividad A2 C3: Contribuciones académicas presentadas por investigadores y docentes adscritos al CRESOON		META 2020	AVANCE
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida <input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual) <input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	3	100%
Causa:			
Efecto:			
Relación con el componente:	En cuanto a la difusión y aplicación innovadora del conocimiento, se han incrementado el número de contribuciones en diferentes espacios educativos, además el CRESOON ha buscado mayores oportunidades de colaboración para crear redes de investigación con las cuales los Cuerpos Académicos consolidados y en desarrollo, cuenten con los apoyos necesarios para para la investigación e innovación educativa.		


 Francisco Antonio Zepeda Ruiz
 Rector


 Angélica María Payán García
 Coordinadora Administrativa